

MATRICE POUR L'ÉDUCATION DU CONDUCTEUR



*GOALS FOR DRIVING EDUCATION

CONNAISSANCES
ET CAPACITÉSFACTEURS D'ACCROISSEMENT
DU RISQUE

AUTOÉVALUATION

► NIVEAU 5	Pressions sociétales, économiques et politiques	Connaissances et prise de conscience de la manière dont les pressions sociétales, politiques et économiques influencent le comportement au volant : • influence des médias, • influence des lobbies, • influence des conditions de travail, • influence des agendas sociaux, etc.	Risques liés à : • influence de la publicité, • influence des stéréotypes, • influence de la fatigue, du stress lié au travail, • manque de visibilité et d'acceptabilité des mesures de sécurité routière.	Autoévaluation/conscience de : • sensibilité personnelle à ces influences.
► NIVEAU 4	Projets de vie et aptitudes à la vie en général	Connaissances/contrôle de la manière dont les projets de vie et les tendances personnelles influencent le comportement au volant : • style / conditions de vie, • normes du groupe des pairs, • motivations, • maîtrise de soi et autres caractéristiques, • valeurs personnelles, etc.	Tendances au risque : • acceptation du risque, • valorisation personnelle par la conduite automobile, • recherche de sensations fortes, • céder à la pression sociale, • usage d'alcool et drogues, • valeurs et attitudes par rapport à la société, etc.	Autoévaluation/conscience de : • compétences personnelles de contrôle de ses impulsions, • tendance au risque, • motivations allant à l'encontre de la sécurité, • habitudes personnelles vis-à-vis du risque, etc.
► NIVEAU 3	Objectifs de la conduite automobile et contexte sociétal par rapport aux déplacements	Connaissances et capacités concernant : • impact des objectifs du déplacement sur la conduite, • préparation et choix des itinéraires, • effets de la pression sociale à l'intérieur du véhicule, • évaluation de la nécessité du déplacement, etc.	Risques liés à : • état du conducteur (humeur, alcoolémie, etc.), • motif du déplacement, • environnement de conduite (rase campagne/urbain), • contexte social et compagnie, • autres motivations (compétition, etc.), etc.	Autoévaluation/conscience de : • capacités personnelles à planifier, • objectifs spécifiques de la conduite, • motivations typiques de la conduite à risque, etc.
► NIVEAU 2	Maîtrise des situations de circulation	Connaissances et capacités concernant : • règles de circulation, • perception/observation de la signalisation, • anticipation de l'évolution des situations, adaptation de la vitesse, • communication, • trajectoire de conduite, • organisation du trafic, • distance aux autres/marges de sécurité, etc.	Risques provoqués par : • mauvaises prévisions, • style de conduite qui accroît le risque (par exemple agressif), • adaptation inadéquate de la vitesse, • usagers vulnérables, • comportement imprévu/non-respectueux des règles, • information surabondante, • conditions difficiles (obscurité, etc.), • automatisme insuffisant des capacités, etc.	Autoévaluation/conscience de : • points forts et faibles des capacités élémentaires, • style personnel de conduite, • marges de sécurité personnelles, • points forts et faibles dans les situations à risque, • Autoévaluation réaliste, etc.
► NIVEAU 1	Maniement du véhicule	Connaissances et capacités concernant : • contrôle de la direction et de la position, • sculpture des pneus et adhérence, • propriétés du véhicule, • phénomènes physiques, etc.	Risques liés à : • insuffisance des capacités ou des automatismes, • adaptation inadéquate de la vitesse, • conditions difficiles (faible adhérence, etc.), etc.	Conscience de : • points forts et faibles des capacités élémentaires relatives au maniement, • points forts et faibles des compétences dans des situations imprévues, • Autoévaluation réaliste, etc.

ECOLE DE CONDUITE EFR ROYALE

55 RUE DE PARIS, 78100 SAINT GERMAIN EN LAYE

Tel : 01 39 73 92 80 – Courriel : contact@efr78.fr

SIRET 413 732 165 000 19 – APE 8553Z – NDA 11788714278

TVA : FR27 413732165 – N° d'Agrément : E22 078 0004 0